



Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Marlene e Shayenne	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Pré I Regular
E-mail: marlene.coelho@lasalle.org.br shayenne.pardo@lasalle.org.br	Turma: T041, T042, T045 e 046	Data: 08.06 a 13.06
	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
08.06.2020 Segunda- Feira	<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p style="text-align: center;">Lição 6</p> <p style="text-align: center;">FOGO NA PANELA</p> <p>- Pág. 57</p> <p>- Explorar a imagem e os elementos que compõem o ambiente da cozinha.</p> <p>- Incentivar a participação no momento de preparar as refeições</p>	<p style="text-align: center;">Consoante J</p> <p>Apresentação da consoante “J”.</p> <p>- Para realizar o movimento da consoante J, utilize a massa de modelar e faça o traçado da letra para treinar de forma</p>		<p style="text-align: center;">Consoante J</p> <p>Traçar a consoante “J” no ar e depois no caderno pautado ou folha avulsa colando bolinhas de papel. (A letra J poderá ser feita com o auxílio de um adulto fazendo o traçado grande para que a</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Data 08/06 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T041: 08:20 às 09:00</p> <p>T042: 09:10 às 09:50</p> <p>Vespertino:</p> <p>T045: 14:20 às 15:00</p> <p>T046: 15:10 às 15:50</p>

	<p>com atividades cabíveis para a faixa etária.</p> <p>– Pág. 58</p> <p>- Proporcionar às crianças reflexões em torno de palavras derivadas da palavra fogo.</p> <p>- Ligar as imagens ao nome que a representa.</p> <p>- Pág. 125 - Destacar as tiras estreitas e encaixar nas mais largas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sa8Xi4XAn6U Turma do seu Lobato</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4N1FY0 Mundo Bitá</p>	<p>concreta o seu movimento.</p> <p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra J.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lyKhO5BP7A</p> <p>GUGUDADA</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>criança cole as bolinhas em cima)</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão com o pincel amarelo (letra de forma) e estimular a criança a cobrir seu nome usando o lápis de escrever e em seguida copiar embaixo.</p> <p>Brincar de “Fui à Lua e levei...” / Sequência de fatos</p> <p>(Escolher algumas figuras e colocar dentro de uma caixa. Inicie a história “Fui à lua e levei (fale a figura que tirou) e assim a seguirão cada um na sua vez</p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “Atividades recreativas: noção de espaço e lateralidade”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	--	--

				fazendo a sequência da história.)	
09.06.2020	<p>Apresentação do numeral 15</p> <p>- Explorar a sequência numérica de 1 a 15 concretamente. (Utilizar tampinhas, blocos, palitos etc.)</p> <p>- Pág. 59</p> <p>Encontrar os utensílios de cozinha na imagem e colar uma bolinha de papel para cada um. (Ampliar o vocabulário das crianças acerca de utensílios de cozinha.)</p>	<p>Praticando o Numeral 15</p> <p>Realizar o traçado do numeral 15 na folha disponível ou praticar no caderno pautado.</p> <p>Clique no link abaixo e veja o vídeo dos numerais. https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg Cantando os números</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>MANUAL DO COZINHEIRO MIRIM</p> <p>- Tratar dos cuidados necessários para evitar acidentes com o fogo. - Elaborar o Manual do cozinheiro mirim.</p> <p>- Confeccionar as placas do manual, mostrando quais os cuidados devem ser tomados perto do fogo.</p> <p>Material necessário:</p> <p>- Folha A4 (Dobrada no meio como se fosse um livrinho)</p>	<p>Língua Inglesa Aula Online</p> <p>Data 09/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino: T041: 09:10 às 09:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 15:10 às 15:50 T046: 16:00 às 16:40</p> <p>Olá Turma linda! Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa</p>

	<p>– Pág. 60 - Marcar os objetos que não são utilizados na cozinha (Oportunizar a capacidade de observação e comparação dos utensílios utilizados na cozinha.)</p> <p>- Experimentar uma sopa feita com letras e números.</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>- Escrever na capa “MANUAL DO COZINHEIRO MIRIM”.</p> <p>1ª Página do manual</p> <p>- Desenhar um círculo grande;</p> <p>- Escrever abaixo do círculo “MANTENHA DISTÂNCIA DO FOGO”</p> <p>- Colar papel laranja, amarelo e vermelho (fogo) dentro do círculo;</p> <p>- Desenhar o contorno da mão, recortar e colar sobre o fogo;</p> <p>- Colar uma tira vermelha cruzadas em cima do contorno da mão. (Proibido)</p>	<p>sala de Aula do Google no Item “Língua Inglesa”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: “My Lunch”. (Páginas 33,35 e 37)</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	---	---

<p>10.06.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p align="center">Módulo 2 Aula Online</p> <p>Olá Turma linda! A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p align="center">Aula Online:</p> <p>Data 10/06 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala</p>	<p align="center">Fixação da Consoante J</p> <p>Treinar a escrita da consoante “J” no caderno pautado ou na folha anexa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VMAKvBzVtBQ</p> <p>Pequerruchos</p>	<p align="center">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p align="center">Confecção do Glossário “ABC da cozinha”</p> <p>- Envolver as crianças na elaboração de um glossário ilustrado, o “ABC da cozinha”</p> <p>- Promover reflexões em torno do sistema de escrita. / Iniciar o preenchimento do glossário “ABC DA COZINHA”.</p> <p>- Pág. 139 - Confeccionar um bloquinho (Dobrar 14 folhas no meio para fazer o livrinho e depois colar os adesivos das letras no canto superior)</p>	<p align="center">Educação Física Vídeo Aula</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
---------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> <p>- Classificar símbolos.</p> <p>- Pág. 61 - Colar adesivos de letras e números nos respectivos pratos (Material Complementar pág.143 letras/números).</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>- Pág. 142 (adesivos dos utensílios de cozinha)</p> <p>- Verificar qual a letra inicial de cada utensílio e colar no glossário</p> <p>Culinária em família</p> <p>- Identificar ingredientes para determinadas receitas. (Sopa)</p> <p>Assistir ao vídeo da “Sopa do neném” (Palavra Cantada)</p> <p>- Preparar uma deliciosa sopa.</p> <p>Material: Panela, colher de pau, colher de sopa.</p> <p>Ingredientes:</p> <p>- ÁGUA, SAL, BATATA, CENOURA, MACARRÃO, AZEITE.</p>	<p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar 01 bacia, brinquedos coloridos, 01 balão em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--	--

				https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw Palavra Cantada	
			Lanche		
11.06.2020 (quinta-feira)	DIA SANTO CORPUS CHRISTI	DIA SANTO CORPUS CHRISTI	09:30 às 09:50 15:30 às 15:50	DIA SANTO CORPUS CHRISTI	DIA SANTO CORPUS CHRISTI
12.06.2020 Sexta-feira	<p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês! Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>Aula Online: Data 12/06 (Sexta-feira).</p>	<p style="text-align: center;">Fixação da consoante J</p> <p>Pesquisar figuras que começam com a letra J. Em seguida colar as figuras pesquisadas no caderno pautado. Depois treine a letra colocando-a embaixo da figura</p>	(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	<p style="text-align: center;">--</p> <p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p>- Proporcionar às crianças a ampliação do repertório de textos de memória que fazem parte da cultura popular, por meio da abordagem de uma quadrinha em um contexto de brincadeira envolvendo movimentos.</p>	<p style="text-align: center;">Ludoteca</p> <p style="text-align: center;">Brincando com as formas</p> <p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos brincar de: “Brincando com as formas e cores.” Para essa atividade iremos</p>

	<p>Matutino: T041: 10:00 às 10:40 T042: 10:00 às 10:40</p> <p>Vespertino: T045: 14:00 às 14:40 T046: 14:00 às 14:40</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Na nossa Aula Online iremos trabalhar</p> <p>Instruções: Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a observação da ação do fogo no preparo dos alimentos (milho). - Entrar em contato com a noção de contagem e relacionar as quantidades 	<p>destacando-a com cores diferentes.</p>		<p>- Pág. 64 - Recitar a quadrinha e brincar.</p> <p>“Pula, pula, pipoquinha</p> <p>- saltar com os dois pés juntos</p> <p>Pula, pula, sem parar – saltando com os pés alternados</p> <p>E depois dá uma voltinha – girar no lugar</p> <p>Cada um no seu lugar – saem em direção às suas cadeiras e sentam”</p> <p>- Confeccionar mais uma página do “Manual do cozinheiro”, explorando os cuidados que devemos ter com os legumes antes de utilizarmos na alimentação.</p>	<p>precisar de quatro potes, ou podem ser copos descartáveis também. Em anexo iremos por algumas imagens das formas geométricas caso você queira apenas imprimir. Será pedido para a criança colocar cada imagem no seu respectivo pote, ao mesmo tempo em que ela colocar peça para a mesma dizer o que qual é a forma geométrica que está colocando em cada pote.</p> <p>Ótima brincadeira crianças!</p>
--	--	---	--	--	--

(o que tem mais? – o que tem menos?)

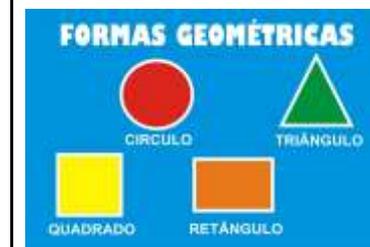
– **Pág. 62** - Observar a imagem e registrar quantas crianças querem pipoca?

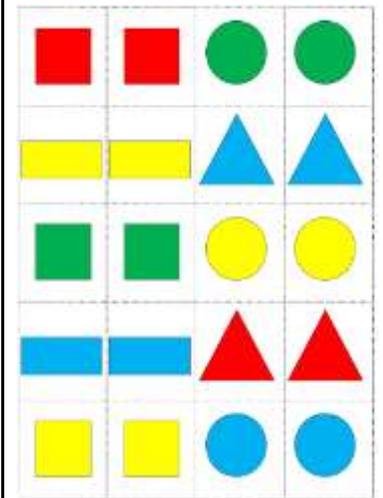
– **Pág. 63** - Ligar um pacote de pipoca para cada criança e depois circular se há mais pacotes de pipoca ou mais crianças.

Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.

Aguardo vocês!

Obs: Pedimos aos senhores pais e/ou responsáveis que fiquem atentos ao nível da sua criança em relação às formas, podendo usar apenas duas ou como melhor preferir.





O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.

Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.

					<p>Momento Relaxamento</p> <p>Assista ao vídeo abaixo e divirta-se aprendendo um pouco mais sobre as palavrinhas mágicas.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mn-KIOFuEZO</p> <p>Após o vídeo dialogar com a criança a respeito do que ela entende por essas palavras que foram ditas, e sobre a importância de termos boas maneiras com todas as pessoas.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>13.06.2020 Sábado Letivo</p>	<p align="center">Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</p> <p>No dia 5 de Junho é comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente. Essa data foi escolhida durante a conferência de Estocolmo da ONU (Organizações das Nações Unidas), em 1972, nessa conferência foram definidas medidas para proteger o bem-estar socioambiental. Desde então, esta é uma data importantíssima para o nosso planeta. Hoje vamos comemorar essa data de uma forma diferente, pois ainda</p>	<p align="center">Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</p> <p>VÍDEOS (Desenhos) sobre o meio ambiente:</p> <p>Turma da Mônica Cuidado com o Meio Ambiente https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUBRY8 Peixonauta, O caso das garrafas plásticas https://www.youtube.com/watch?v=9uwZHC-Ui_Y Um Plano para Salvar o Planeta Turma da Mônica</p>		<p align="center">Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</p> <p align="center">VISITAS ONLINE:</p> <p>No dia 21.05.2020 o ZOOLOGICO DE SP realizou um passeio AO VIVO, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura! Veja e divirta-se https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo</p> <p>MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO ZOO PARQUE ITATIBA REALIZA VISITA</p>	<p align="center">Sábado Letivo Dia do Meio Ambiente</p> <p align="center">Educação Física Vídeo Aula</p> <p>Atividades recreativas com o tema: dia mundial do meio ambiente. Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança. Sabemos que nem sempre temos em casa</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>estamos em quarentena, sendo assim, separamos alguns links bem interessantes para que você e sua família possam visitar e se divertir, mas sempre auxiliando na preservação do meio ambiente. Vamos lá?</p> <p>Atividades sustentáveis para fazer com as crianças durante a quarentena</p> <p>Neste site vocês vão aprender a fazer vários movimentos em prol do meio ambiente, como: aprender a fazer seu brinquedo de materiais recicláveis e também a separar e doar os</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ</p>		<p>VIRTUAL PARA CRIANÇAS.</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CgrgaNezSW8</p> <p>PASSEIO AO VIVO NO ZOO PARQUE ITATIBA!</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p>	<p>aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar caixas de papelão, pincéis, canudos, copos descartáveis, latas vazias, garrafas vazias, folhas de papel A4, em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a).</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>brinquedos que você não usa mais.</p> <p>https://www.reciclasampa.com.br/artigo/7-atividades-sustentaveis-para-fazer-com-criancas-durante-a-quarentena</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=R_KPjjudng0</p> <p>PASSEIO AO VIVO NO AQUÁRIO DE SÃO PAULO!</p> <p>Vejam que legal! Agora, chame toda sua família, pegue sua garrafinha com água e vamos embarcar nessa aventura!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=_MHGt72hjVg&feature=emb_errwoyt</p>	
--	---	--	---	--